|  |  |
| --- | --- |
| **Lớp** | **Tiết 5** |
| **9A** | Ngày: …./.…/2024, sỹ số…../….. |
| **9B** | Ngày: …./…./2024, sỹ số…../….. |

**BÀI 3: THỰC HÀNH: ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG THÔNG TIN**

Thời gian thực hiện: 1 tiết (Tiết 5)

**I**. **MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức:**

- Biết cách tìm kiếm được thông tin để giải quyết vấn đề

- Đánh giá được chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề

**2**. **Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

* Tự chủ và tự học: Học sinh sẽ tự mình tìm hiểu và áp dụng các kỹ năng tìm kiếm thông tin để giải quyết vấn đề.
* Giao tiếp và hợp tác: Học sinh sẽ chia sẻ và trao đổi thông tin với các bạn để đánh giá chất lượng thông tin cùng nhau.
* Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh sẽ áp dụng kiến thức để đánh giá chất lượng thông tin và tạo ra các giải pháp sáng tạo cho các vấn đề cụ thể.

**2.2. Năng lực Tin học**

* Học sinh sẽ nắm vững kỹ năng tìm kiếm thông tin và đánh giá chất lượng thông tin để giải quyết vấn đề. (NLd)
* Học sinh sẽ chia sẻ kinh nghiệm và kiến thức với các bạn cùng lớp, cùng thảo luận và làm việc nhóm để đánh giá chất lượng thông tin một cách hiệu quả. (NLe)

**3. Phẩm chất:**

- Rèn luyện phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ

**II**. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:**

- Máy tính, máy chiếu, phòng tin học.

**2. Học liệu:**

- Phiếu danh sách lựa chọn nguyện vọng.

- Sách giáo khoa, sách giáo viên.

**III**. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động Khởi động**

a. Mục tiêu: Đặt vấn đề để giải quyết trong tiết thực hành

b. Nội dung: GV hướng HS đến nội dung bài học.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV hỏi HS: Để chuẩn bị cho việc tiếp tục học tập sau khi kết thúc cấp THCS, em cần tìm hiểu thông tin để giải quyết vấn đề lựa chọn môi trường học tập và xu hướng nghề nghiệp trong tương lai, phù hợp với năng lực và nguyện vọng của em.

Theo em, làm thế nào để tìm kiếm được thông tin giúp giải quyết vấn đề chọn trường và đánh giá được chất lượng thông tin mà em đã tìm được?

- HS trả lời theo ý kiến cá nhân.

- GV yêu cầu HS mở máy tính để bắt đầu thực hành.

**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Hoạt động 1: Tìm kiếm theo mục đích, yêu cầu**

a. Mục tiêu: HS thực hiện được các thao tác tìm kiếm thông tin để giải quyết vấn đề

b. Nội dung:

* Xác định mục đích tìm kiếm và những yêu cầu tìm kiếm cụ thể.
* Thực hiện tìm kiếm thông tin dựa trên mục đích và yêu cầu đã xác định

c. Sản phẩm: Kết quả tìm kiếm của học sinh

d. Tổ chức thực hiện:

| **Tổ chức thực hiện***(Hoạt động của GV và HS)* | **Sản phẩm***(Yêu cầu cần đạt)* |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập****-** HS đọc yêu cầu thực hành của nhiệm vụ 1:+ Xác định mục đích tìm kiếm và những yêu cầu tìm kiếm cụ thể.+ Thực hiện tìm kiếm thông tin dựa trên mục đích và yêu cầu đã xác định- GV hướng dẫn HS tìm kiếm thông tin, lưu ý các điểm quan trọng như mục đích tìm kiếm, yêu cầu tìm kiếm, xác định từ khóa hợp lý…**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc SGK trang 12 – 13, thực hành theo nhóm trên máy tính. Các thành viên trong nhóm hỗ trợ nhau thực hiện nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV sử dụng phần mềm quản lý phòng Tin học chiếu màn hình máy tính của học sinh lên màn chiếu. - Đại diện nhóm lên trình bày kết quả. Các nhóm khác nhận xét.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét, lưu ý cho HS lưu trữ kết quả thực hành. | **Nhiệm vụ 1: Tìm kiếm theo mục đích, yêu cầu** |

**2.2. Hoạt động 2: Quyết định dựa trên chất lượng thông tin**

a. Mục tiêu: HS đánh giá được chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề, từ đó đưa ra được quyết định phù hợp

b. Nội dung: Đánh giá chất lượng thông tin tìm được trong nhiệm vụ 1

c. Sản phẩm: Danh sách lựa chọn của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

| **Tổ chức thực hiện***(Hoạt động của GV và HS)* | **Sản phẩm***(Yêu cầu cần đạt)* |
| --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập****-** GV yêu cầu học sinh thực hiện: Đánh giá chất lượng thông tin tìm được trong nhiệm vụ 1. Từ đó, đưa ra danh sách lựa chọn nguyện vọng gồm 3 trường theo thứ tự ưu tiên mà em thấy phù hợp với năng lực và sở thích của mình- GV hướng dẫn cho học sinh cách đánh giá thông tin.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc SGK trang 14, đánh giá thông tin theo các tiêu chí: tính mới, tính chính xác, tính đầy đủ, tính sử dụng được. Từ đó đưa ra danh sách lựa chọn và sắp xếp thứ tự.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời một số học sinh trình bày danh sách lựa chọn của mình, nêu rõ lý do tại sao các em lựa chọn như vậy**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét, nhắc lại một lần nữa về tầm quan trọng của việc tìm kiếm và đánh giá chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề | **Nhiệm vụ 2: Quyết định dựa trên chất lượng thông tin** |

**3. Hoạt động luyện tập**

a. Mục tiêu: Củng cố thêm các thao tác đã được thực hành trong tiết học

b. Nội dung: Tìm kiếm thông tin về các môn học được dạy ở bậc THPT

c. Sản phẩm: Kết quả tìm kiếm của học sinh. Dự kiến các môn học.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS: Em hãy thực hành tìm kiếm thông tin trên internet để biết về các môn học được dạy ở bậc THPT. Dựa vào các thông tin tìm được, em hãy đưa ra dự kiến chọn các môn học mà em thích ở cấp THPT.

- HS thực hành trên máy tính và viết dự kiến chọn các môn học vào vở.

- GV mời một số học sinh báo cáo.

- GV nhận xét, chốt kiến thức

**4. Hoạt động vận dụng**

a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề thực tiễn

b. Nội dung: Sử dụng các nguồn thông tin thu thập được để giải quyết vấn đề

c. Sản phẩm: Tệp trình chiếu của học sinh

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu học sinh về nhà thực hiện nhiệm vụ sau: Em hãy tạo một bài trình chiếu về chủ đề Chọn môi trường học tập sau khi kết thúc cấp THCS, với các nguồn thông tin mà em thu thập được

**IV. PHỤ LỤC**

**DANH SÁCH CHỌN NGUYỆN VỌNG**

|  |
| --- |
| 1. Trường THPT ……………Lý do chọn (viết ngắn gọn) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..2. Trường THPT ……………Lý do chọn (viết ngắn gọn) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..3. Trường THPT ……………Lý do chọn (viết ngắn gọn) …………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |